



lekļaujošās izglītības īstenošana Rīgas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs

Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta departaments
Izglītības pārvaldes Pirmsskolu nodaļa

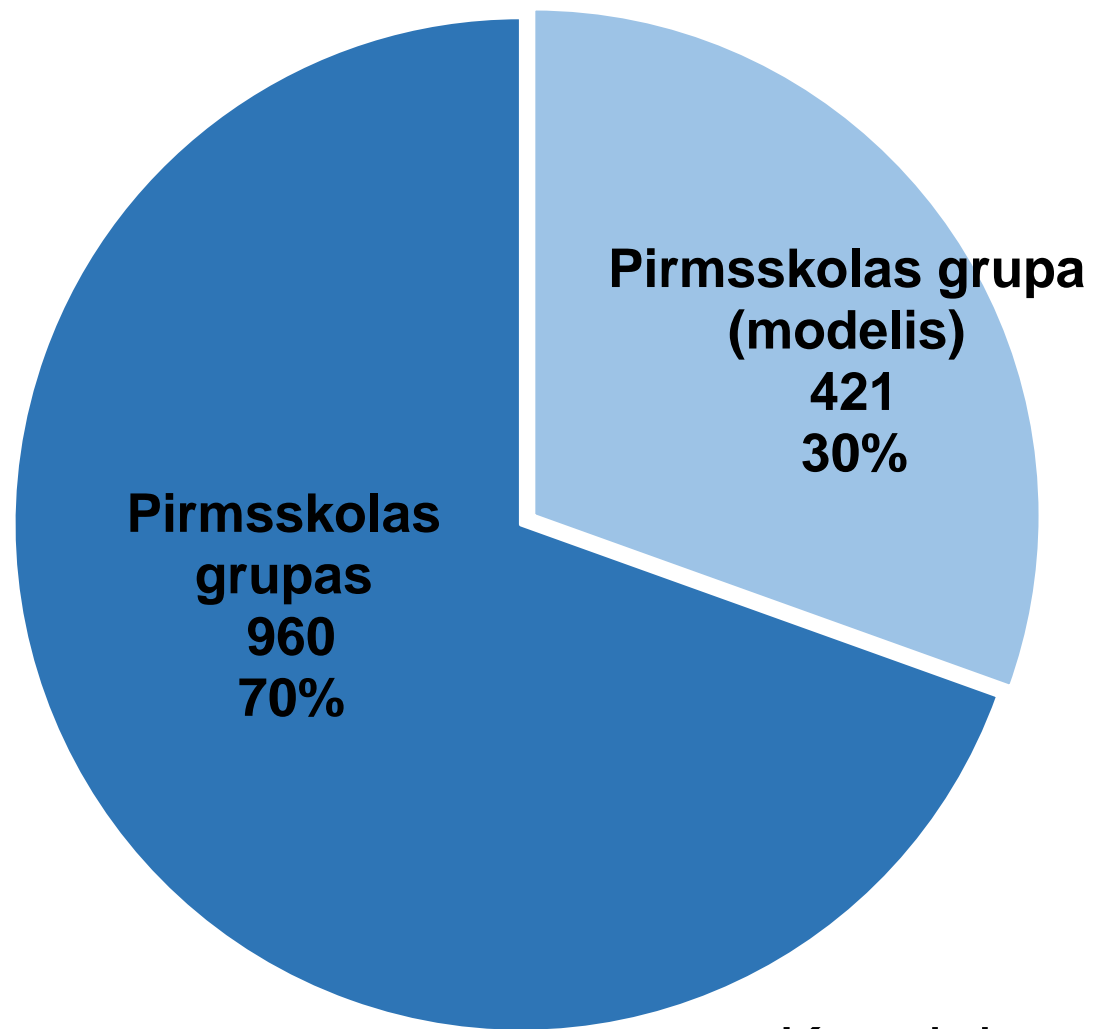


Izglītības iestāžu un pirmsskolas grupu skaits 2023./2024.m.g. sākumā

Iestādes, kur īstenota pirmsskolas programma	Grupas	Bērnu skaits 01.09.2023.
Pirmsskolas 148	1292	21 497
Skolas 17 un Interesešu izglītības 1	89	1336
Kopā:	1381	22 833



Darba organizācijas formas pirmsskolas grupās



Kopējais grupu skaits 1381



Normatīvie akti, kuri regulē iekļaujošās izglītības īstenošanu pirmsskolas izglītības iestādēs

- MK 09.10.2012. noteikumi Nr.695 “Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu izglītības iestādē”
- MK 19.11.2019. noteikumi Nr.556 “Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām”
- MK 29.06.2021. noteikumi Nr.453 “Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs”



Metodiskie norādījumi pirmsskolas izglītības iestādēm

Lai veidotu vienotu izpratni par bērna ar speciālām vajadzībām iekļaušanu un izglītošanu Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk – Departaments) padotībā esošajās izglītības iestādēs, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu (turpmāk – Iestāde), ir sagatavoti:



Metodiskie norādījumi par asistenta vai aukļa pakalpojuma un atbalsta personāla nodrošināšanu Iestādē:

- amatu vienības / finansējuma piešķiršana
- darba samaksas noteikšanas kārtība
- prasības *asistentam* un *auklim*
- darbinieka prombūtne vai amata vakance



Asistents un auklis bērnam

Pamatojoties uz VDEĀVK atzinumu par īpašas kopšanas nepieciešamību, **asistenta** amata vienību, pakalpojumu apmaksā:

- no pašvaldības budžeta - bērnam (*līdz 5g*) līdz brīdim, kad viņam paliek pieci gadi vai līdz VDEĀVK atzinumā norādītajam termiņam;
- no valsts budžeta - bērnam (*5-6g*) līdz VDEĀVK atzinumā norādītajam termiņam

Bērnam ar speciālām vajadzībām (*1,6 – 7g*), t.sk., bērnam, kuram ir emocionālās un uzvedības problēmas, **atbalsta personāla un/vai aukļa** amata vienību / pakalpojumu apmaksā no pašvaldības budžeta.



Asistents

Pamatojoties uz VDEĀVK atzinumu par īpašas kopšanas nepieciešamību.

Asistents darba pienākumus veic saskaņā ar amata aprakstā norādīto, piemēram:

- palīdz bērnam veikt darbības, kuras viņš nevar veikt patstāvīgi;
- palīdz bērnam pārvietoties lestādē, tajā skaitā nokļūt vietās, kur organizē rotaļnodarbības (mūzika, sports) un citas nodarbības;
- sniedz atbalstu bērnam rotaļnodarbību laikā vai citās aktivitātēs;
- sniedz atbalstu bērnam saskarsmē un komunikācijā ar citiem bērniem, pedagogiem un citām personām;
- palīdz bērnam pašaprūpes veikšanai (personīgā higiēna, palīdzība ēdienreizēs, apģērbšanās un noģērbšanās, apģērba kārtošanā utt.);
- laika periodā, kad bērns neapmeklē lestādi, vadītājs ar rīkojumu var noteikt citu (līdzīgu) pienākumu veikšanu grupā, kurā tas ir nepieciešams.



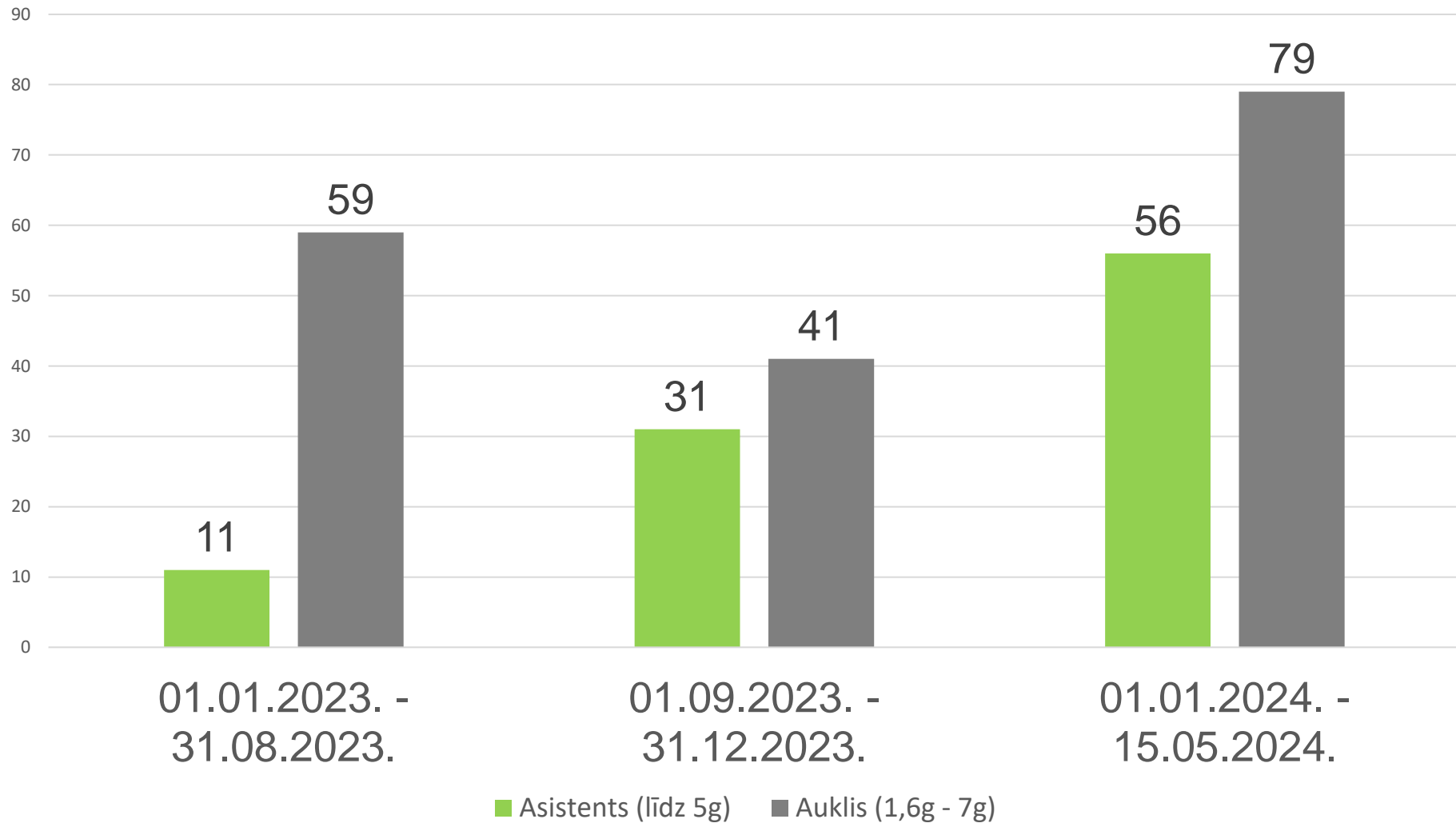
Auklis

Aukļa pakalpojumu nosaka bērnam, kuram:

- nav VDEĀVK vai pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – PMK) atzinums, bet ir konstatētas attīstības vai mācīšanās grūtības, pamatojoties uz speciālistu sniegto pedagoģisko vai psiholoģisko novērtējumu / atzinumu;
- ir valsts vai pašvaldības PMK atzinums ar norādi par speciālās programmas kodu

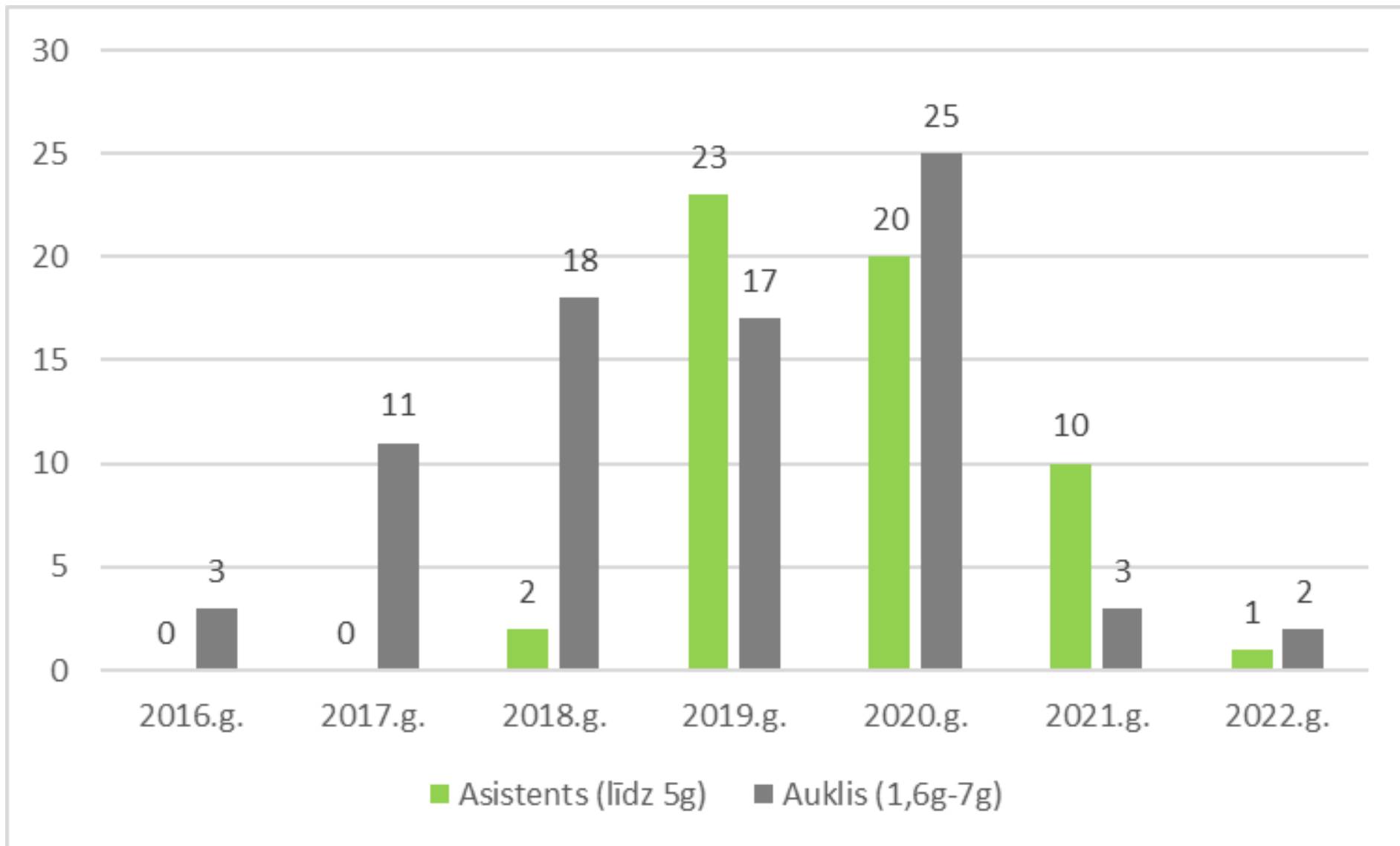


No pašvaldības budžeta finansētais asistentu (līdz 5g) un aukļu skaits





Bērnu skaita sadalījums pa dzimšanas gadiem uz 2024.gada 15.maiju (kuriem ir piešķirts asistents (līdz 5g) vai auklis)





Programmu īstenošana – bērnu skaits grupā

Pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ...	Maksimālais bērnu skaits speciālajā grupā MK noteikumi Nr. 11	Integrējot 0101 11 11 grupā
... ar redzes traucējumiem (0101 51 11)	10	18. Punkts «[...] ne vairāk kā <u>četri</u> izglītojamie ar speciālām vajadzībām, no kuriem ne vairāk kā <u>viens</u> izglītojamais ir ar garīgās attīstības traucējumiem vai ne vairāk kā viens izglītojamais ir ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. [...]»
... ar dzirdes traucējumiem (0101 52 11)	10	
... ar fiziskās attīstības traucējumiem (0101 53 11)	15	
... ar somatiskām saslimšanām (0101 54 11)	15	
... ar valodas traucējumiem (0101 55 11)	14	
... ar jauktiem attīstības traucējumiem (0101 56 11)	12	
... ar garīgās veselības traucējumiem (0101 57 11)	14	
... ar garīgās attīstības traucējumiem (0101 58 11)	10	
... ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (0101 59 11)	6	



Atbalsts pirmsskolu kolektīvam darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām

- Papildus atbalsta personāla likmju piešķiršana
- Papildus asistenta vai aukļa amata vienība
- Samazināts bērnu skaits grupā
- Individuāls mācību plāns bērniem
- Pēc pirmsskolu pieprasījuma speciālistu konsultācijas Rīgas pirmsskolas izglītības iestāžu konsultatīvajos centros
- Pedagogu tālākizglītības nodrošinājumu iespējas speciālajā pedagogijā Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskajā centrā



Izaicinājumi iekļaujošās izglītības īstenošanai

Speciālistu trūkums – logopēdu, psihologu, speciālo pedagogu, apmācītu pirmsskolas skolotāju darbam bērniem ar speciālām vajadzībām

Vairāku bērnu ar speciālās vajadzībām integrēšana vienā grupā, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu

Medicīnas darbinieki (nepilnas slodzes)

Asistenta / aukļa aizvietošana vakances / prombūtnes laikā

Jaunu komunikācijas un sadarbības pieeju meklēšana un īstenošana. Ģimenes atsakās vest bērnu pie speciālistiem, doties uz pedagoģiski medicīnisko komisiju.



Labās prakses piemērs

1. Vecāku vai pirmsskolas darbinieku novērojumi bērna attīstībā – sarunas, sadarbība
2. Psihologa vai speciālā pedagoga vērojumi grupā, pirmsskolas izglītības Konsultatīvo centru atbalsts
3. Sadarbība ģimene – pirmsskola, atklātas sarunas, kuru centrā bērna labbūtība
4. Medicīnas darbinieku konsultācijas
5. Pedagoģiski medicīniskās komisijas apmeklējums
6. Vecāku lēmums – integrēt bērnu pirmsskolā ar programmu 0101 11 11 vai pārcelt bērnu uz speciālo grupu
7. Individuāls attīstības plāns bērnam pirmsskolas programmas apgūšanā
8. Vecāku atbalsts bērnam mācību procesā, sadarbībā ar izglītības iestādi
9. Atkārtota bērna attīstības izvērtēšana un lēmumu pieņemšana bērna labākajās interesēs



PALDIES PAR UZMANĪBU!